**Изобразительное искусство (урок 14)**

**Тема:** Летний отдых на берегу озера

**Цели:** углубить представления о способах передачи настроения и состояния природы в пейзаже; актуализировать знания об эмоциональном значении цвета, используемого в процессе колористического решения пейзажа; развивать композиционную и колористическую культуру; воспитывать аккуратность

**Ход урока:**

1. Орг.момент
2. Объяснение новой темы

*- вводная беседа (знакомство с творчеством поэтов, художников);*

*- анализ произведений искусства (картины Шишкина);*

*- объяснение последовательности выполнения композиции*

Последовательность изображения рисунка:

1. *Композиция рисунка (проводим линию горизонта, отмечаем расположение фигур, проверяем композицию);*
2. *Выполнение карандашом наброска (лёгкими линиями выполняем набросок фигур утки и утят, рисуем тропинку);*
3. *Проверяем пропорции (учитель демонстрирует последовательность изображения рисунка в цвете: на палитре подбираем нужные оттенки цвета, прорисосываем детали рисунка);*
4. Самостоятельная работа учащихся

*- инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;*

*- творческая деятельность*

4. Итоги урока. Рефлексия

*- выставка и анализ работ учащихся*